



De quel enfant parle-t-on ?

*Comment travailler les effets de
« résonances » des enfants et des
professionnels ?*

Jeudi 13 avril 2017

À Saint Jean de Moirans



L'enfance n'a jamais été aussi discutée, commercialisée, étudiée de manière scientifique ... laissant une place considérable aux approches pédagogiques, dite nouvelles !... Mais au fond, de qui parle-t-on réellement ? Et pour qui précisément ? Cet enfant à éveiller, à contenir, à accompagner ? Ou celui, qui au fond de soi, va à la rencontre de l'autre ? L'enfant induit des phénomènes de résonnances internes, chez l'adulte qui se tient auprès de lui, générant des émotions parfois très intenses, positives ou négatives. L'hypersensibilité des professionnels est une capacité à soutenir, car éprouvante au quotidien. Comment alors se laisser atteindre, toucher, remettre en cause, bouleverser par un enfant, sans pour autant perdre le cap ?

OBJECTIFS

- ◆ Comprendre les différents courants théoriques qui influencent le champ de l'enfance
- ◆ Identifier les différentes pédagogies qui traversent la petite enfance et l'impact sur les pratiques éducatives
- ◆ Analyser les différentes approches et développer sa vision éducative dans une mission de socialisation et d'ouverture
- ◆ Comprendre les mécanismes relationnels en jeu entre l'enfant et l'adulte

CONTENUS

Les différentes approches pédagogiques (Loczy, Montessori, Freinet, Dolto, Winnicott, Freud...) et la visée socialisatrice du lieu d'accueil

L'institution et les pratiques professionnelles : comment à travers un travail introspectif, mettre en lumière les influences qui traversent nos pratiques éducatives dans le lieu d'accueil ? Les repérer, les comprendre pour pouvoir clarifier son positionnement auprès du jeune enfant

La relation humaine au cœur des pratiques : comment lire les enjeux et les effets pour les professionnels de la relation quotidienne avec les jeunes enfants ? Comment retrouver le sens profond du travail éducatif en remettant « l'humain » et l'enfant au centre de notre organisation, de nos orientations et de nos relations ?

METHODES et EVALUATIONS

Apports théoriques et travaux de groupe

Pédagogie participative en lien avec la pratique des participants

Evaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral

FORMATEUR

Lynda NOISEUX, Formatrice et responsable pédagogique de la Formation ACEPP

DUREE

7 heures



Bulletin d'inscription par action de formation à retourner au plus 1 mois avant le début de la formation :

- ◆ Par mail à formation@acepp38.fr
- ◆ Par courrier à ACEPP 38-73 Formation, 132 impasse des hortensias, 38430 St Jean de Moirans
- ◆ Inscriptions en ligne sur www.acepp38.fr

Intitulé de la Formation

Titre de la formation :

Date de la formation :

Coordonnées de la structure

Nom du gestionnaire :

N° ICOM : :

Adresse du gestionnaire :

Mail du gestionnaire :@.....

Téléphone du gestionnaire :

Coordonnées des stagiaires

Nom – prénom	Adresse postale du stagiaire	Adresse mail du stagiaire	Fonction

Tarifs et coût de la formation

- ◆ Tarif adhérent = 135 € la journée / Tarif Non adhérent = 165 € la journée

Montant à régler :	
Nb de stagiaires x le tarif =€	... €

Date :

Nom et signature de l'employeur :

Cachet de l'entreprise



Formations à venir

4 mai 2017	Il était une fois... <i>Le conte et les comptines chez les jeunes enfants</i>
10 mai 2017	La place de la convivialité dans les relations professionnelles <i>Jusqu'où est-il possible de s'emmêler ?</i>
16 mai 2017	Les besoins nutritionnels du jeune enfant <i>Et si nous prenions soin de l'alimentation des jeunes enfants ?</i>

Consulter les programmes détaillés sur www.acepp38.fr

Inscriptions et renseignements

Pascaline FAGUET

Responsable Administrative de la Formation



formation@acepp38.fr



04.76.35.02.32

(lundi et jeudi après-midi)

www.acepp38.fr

132 impasse des hortensias—38430 Saint Jean de Moirans

