

# Contribution des structures petite enfance au bien-vivre

---

## La petite enfance, une période sensible...

... où la relation parents-enfants se construit,  
... où le quotidien évolue : lieu d'habitation,  
aménagement du travail, choix d'un mode  
de garde

... de (re)-découverte de l'espace public  
(parcs, trottoirs...), et d'attentes différentes  
envers les institutions et services publics.

**Les structures qui accueillent de jeunes  
enfants, accueillent aussi les parents et ac-  
compagnent les familles dans cette pé-  
riode sensible.**



L'acepp38-73, fédération des crèches associatives d'Isère et de Savoie, en partenariat avec l'association « Chez Pom Flore et Alexandre » a choisi de mesurer « **En quoi une crèche associative peut contribuer au bien-vivre ?** ». Les indicateurs sélectionnés sont issus du rapport IBEST et des besoins de la pyramide de Maslow.

## Des indicateurs de bien-vivre

1. Faire partie d'une **association**, se sentir **utile** et être **reconnu**
2. Créer des **liens sociaux**, avoir **confiance** en d'autres parents et pouvoir **compter sur certains** en cas de difficultés
3. Avoir **confiance dans la structure**, dans l'institution
4. Développer ses **connaissances** et avoir un **sentiment de contrôle** sur sa vie

Ce document présente les témoignages (recueillis en mai 2018) de  
**125 PARENTS**  
fréquentant actuellement une crèche associative du réseau Acep38-73  
et **30 PARENTS**  
ayant fréquenté la crèche Chez Pom Flore et Alexandre de Grenoble

# 1. Faire partie d'une association, se sentir utile et reconnu

L'implication et la reconnaissance sociale contribuent au bien-vivre

## Une place reconnue et effective pour chacun ?

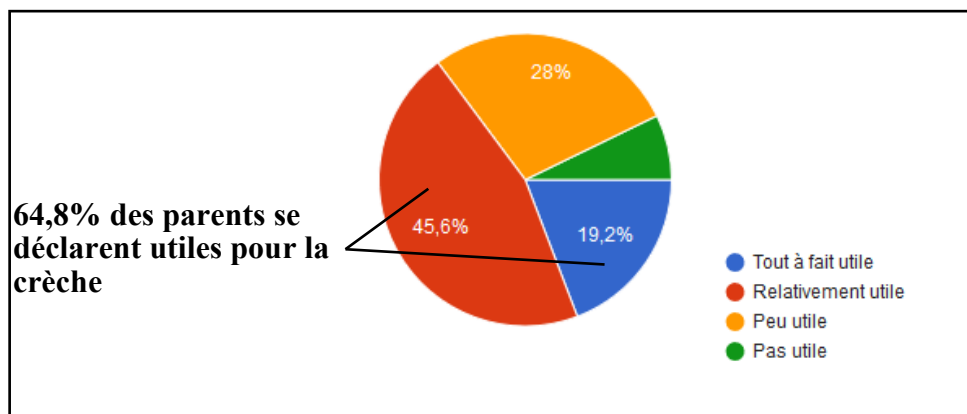
En fréquentant un mode de garde associatif, les parents rejoignent un collectif et peuvent être amenés à accompagner des sorties, faire des permanences, assurer des travaux pour la structure, être membre du Conseil d'Administration, rencontrer des partenaires financiers, proposer un atelier ou un projet en fonction de leurs envies ou compétences.

### Paroles de parents

« On est **co-responsable** de son bon fonctionnement et on travaille vraiment main dans la main avec les professionnels. »

« En faisant partie du bureau j'aide la structure et je participe aux activités et fais vivre l'association »

« chacun apporte sa manière d'être, ses 'compétences' »



Graphique 1 : « Avez-vous le sentiment d'être utile pour la crèche ? »

### Paroles d'un « ancien » parent

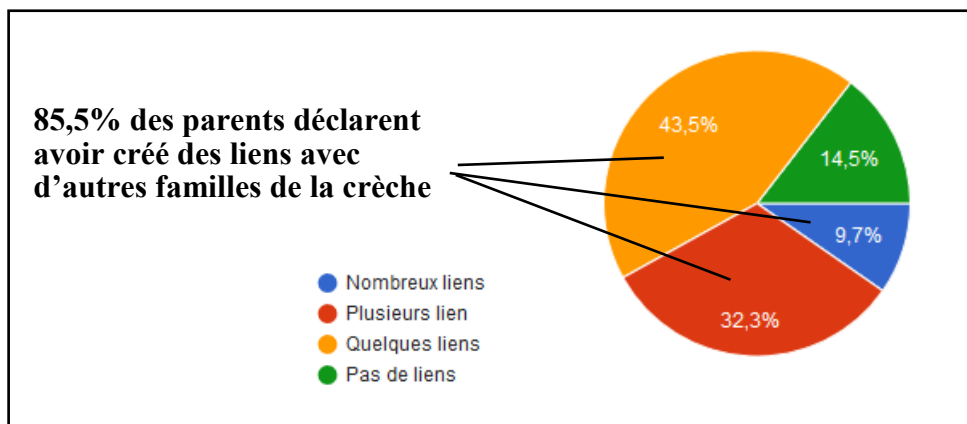
« La crèche n'aurait pas fonctionné sans les parents. Le fait d'avoir des personnes extérieures (non professionnelles) dans le fonctionnement, augmente l'ouverture et les points de vue, c'est une richesse. »

## 2. Créer des liens sociaux, avoir confiance en d'autres parents, pouvoir compter sur d'autres en cas de difficultés

La convivialité et la solidarité sont des piliers du bonheur

### Et si on favorisait les échanges entre parents ?

Partage d'expériences, entraide, initiatives collectives, café des parents, moments festifs..., les parents se rencontrent à différentes occasions.

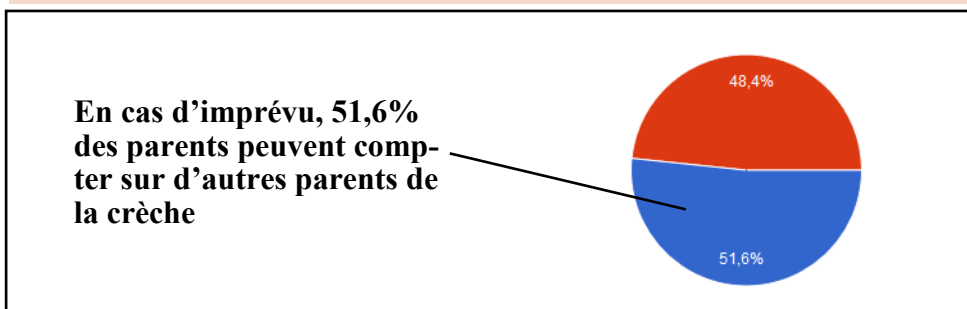


Graphique 2 : « Avez-vous créé des liens amicaux avec des familles de la crèche ? »

### Paroles d'un « ancien » parent

« Cette **expérience a été extrêmement marquante dans ma vie de parent** grâce :

- aux échanges et aux liens avec d'autres parents et des professionnels sur la parentalité,
- aux regards croisés sur mes enfants,
- aux amitiés nées avec d'autres parents à la crèche qui perdurent. »



Graphique 3 : « En cas d'imprévu ou de coup dur, pouvez-vous compter sur un ou des parents de la structure pour vous dépanner ? »

# Les crèches associatives

Des **professionnels** qualifiés et en nombre selon le code de la santé publique

Des **parents** usagers, gestionnaire de la structure et présents auprès des enfants

Des **enfants**, au cœur des préoccupations

## Les + ....

« La participation des parents permet le **développement d'un projet commun**, où chacun apporte ses compétences; ça permet la création d'une petite communauté, où il y a de l'**entraide** mais aussi une atmosphère de partage qui se révèle bénéfique pour les enfants...et leurs parents! On a le **sentiment de vraiment partager l'éducation de nos enfants**, tout en respectant le rôle des professionnels. »

« La possibilité de **s'investir dans les décisions qui concerne mon enfant**, la connaissance très concrète par le biais des permanences de la façon dont mon enfant est accueilli dans sa singularité »

« On peut **passer du temps avec son enfant**, voir aussi comment il se comporte avec ses camarades et les autres adultes »

## ... et Les -

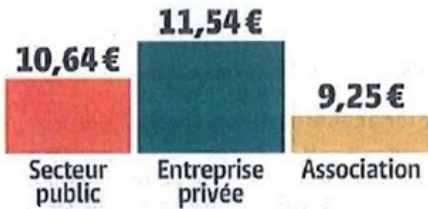
« **Ca prend du temps** mais c'est du temps utile, peut être qu'il faudrait que tout prenne plus de temps et qu'on ne soit pas juste consommateur d'un service. Avec l'investissement personnel dans un collectif, tout devient possible. »

« Je pense que la participation collective peut parfois être compliquée à gérer, et que la "**cohabitation**" avec les parents demande un **réel engagement des professionnels**. »

« Le fait de **devoir se battre pour obtenir des fonds pour fonctionner**. C'est bien un petit peu, mais lorsque cela empiète sur le temps que l'on pourrait passer pour des projets pour les enfants, c'est du gâchis »

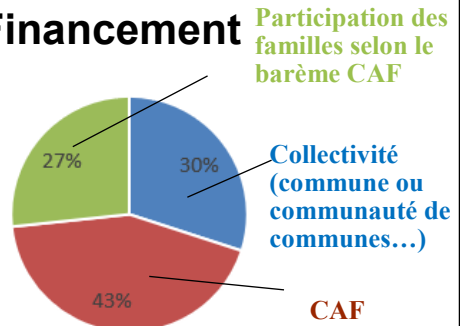
# Les crèches associatives

## Coût horaire



Etude CNAF – l'essentiel n°163 - 2016

## Financement



Paroles « d'anciens » parents

« Je porte toujours une assurance, un **regard bienveillant et une tolérance dans l'éducation de mes enfants que j'ai acquis**, en grande partie, dans l'expérience vécue dans cette crèche. »

« Cette expérience m'a permis d'avoir une **plus grande ouverture d'esprit, et de comprendre les enjeux d'une vie en collectivité**. il est enrichissant de voir à quel point le rôle de chacun, même minime, peut affecter/ être bénéfique au bien être communautaire. »

« Un fonctionnement associatif **exige beaucoup de temps**, c'est un fonctionnement **plus complexe** qu'une structure classique car plus d'acteurs »

« Il est évident que cette crèche a apporté beaucoup à notre fille , un regard bienveillant sur les premières années de sa vie qui lui a sans aucun doute permis de **se sentir en confiance dans les relations avec les autres enfants**. »

### 3. Avoir confiance dans la structure, dans l'institution

La connaissance et la confiance apportent un sentiment de sérénité et de sécurité

#### Et si on donnait à voir le fonctionnement quotidien ?

En crèche associative, les parents entrent dans la structure. Ils peuvent s'impliquer dans les activités pédagogiques et dans l'animation de la vie associative.

#### Paroles de parents

A la crèche, j'apprécie...

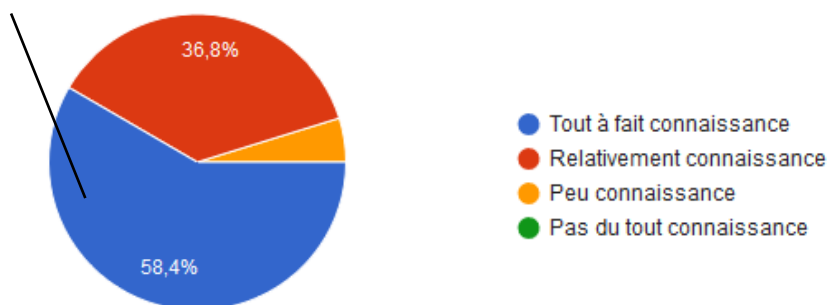
« ... de **connaître** les personnes qui s'occupent de mes enfants. »

« la relation avec les professionnels qui permettent de ne **pas être coupé de ce que vit mon enfant à la crèche** »

« une **grande bienveillance** dans la relation avec les enfants mais aussi avec les parents. La variété des projets et sorties (maison des jeux, salle noire, maison de retraite,...). Bref un environnement super pour nos enfants! »

... « Le fait qu'il y ait de la **confiance envers les parents** »

**58,4% des parents déclarent avoir tout à fait connaissance du déroulement d'une journée à la crèche**



Graphique 4 : « Avez-vous connaissance du déroulement d'une journée à la crèche ? »

**100% des parents déclarent avoir tout à fait confiance ou relativement confiance quand ils laissent leur enfant à la crèche**

## 4. Développer ses connaissances, avoir un sentiment de contrôle sur sa vie

L'enrichissement des connaissances et le sentiment de contrôle donnent confiance en soi et participent à l'épanouissement

**76% des parents déclarent que la crèche permet d'approfondir leur compréhension des besoins du jeune enfant et/ou la socialisation des enfants.**

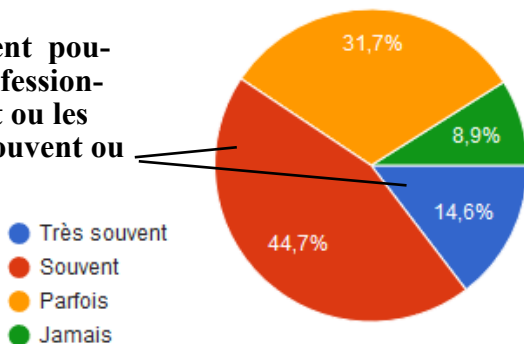
55% enrichissent leur connaissance du fonctionnement associatif, 30% la connaissance des ressources et partenaires du territoire, 27,5% la connaissance de la politique petite enfance.

Paroles « d'anciens » parents

« Cette expérience m'a permis de découvrir une nouvelle **manière de m'impliquer dans l'éducation de mes enfants, de découvrir la vie associative, de me faire confiance pour prendre des responsabilités** au sein d'une association ce que j'ai également pu utiliser dans ma vie professionnelle »

« J'ai eu des discussions très enrichissantes avec les professionnels. C'est comme une **formation continue au métier de parent où l'on trouve les solutions ensemble!** »

**59,3% des parents déclarent pouvoir échanger avec les professionnels sur le fonctionnement ou les projets de la crèche très souvent ou souvent**



Graphique 5 : « Pouvez-vous échanger avec les professionnels sur le fonctionnement ou les projets de la crèche ? »

**99,2% des parents déclarent que leurs demandes pour leur enfant sont, tout le temps ou souvent, entendues par l'équipe**

L'ACEPP 38-73 (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels) est un mouvement associatif, éducatif et parental.



### La fédération en chiffres

**45** associations gèrent  
**900** places de crèches, **3** Relais d'Assistants Maternels,  
**1** Lieu d'accueil Enfant Parents, **2** Centres de loisirs,  
**1** Université Populaire de Parent  
Soit **3000** familles, **2500** enfants, **300** professionnels

### Acepp38-73

**132** impasse des Hortensias—**38 430** St Jean de Moirans  
contact@acepp38.fr / www.acepp38.fr



**Chez Pom Flore et Alexandre** est une association créée en 1993 et qui gère **2 crèches de 20 places à participation parentale**.

Ces crèches sont situées à Grenoble. Elles sont conventionnées avec la CAF et adhérentes au réseau ACEPP. Elles sont financées par la CAF et la ville de Grenoble.

Les parents et professionnels s'impliquent ensemble dans une démarche dynamique et constante de co-éducation.

Des espaces permettent aux parents d'échanger et de réfléchir, entre eux et avec des professionnels, sur toutes les questions en lien avec la parentalité.

**Chez Pom Flore et Alexandre**  
**29** rue des arts et métiers—**38 000** Grenoble  
**www.pomflore.fr**