

MODALITES PRATIQUES

Pour les équipes professionnelles

LIEU	Les séances se déroulent dans votre structure ou un local annexe
DUREE	Séances de 1h30 à 2h (à définir au démarrage du projet) tous les mois ou toutes les 6 semaines.
DATES	Elles sont déterminées lors de la 1er séance avec l'intervenant et l'équipe
TARIFS	135 € / heure (adhérent) 165 € / heure (non adhérent)

Pour les responsables de structures

LIEU	Les séances se déroulent dans les locaux de l'ACEPP 38-73 ou à Grenoble
DUREE	Séances de 2h toutes les 6 semaines. (8 séances)
DATES	Elles sont déterminées lors de la 1er séance avec l'intervenant
TARIFS	Les tarifs sont annuels : 320 € / stagiaire (adhérent) 400 € / stagiaire (non adhérent)

NOUS CONTACTER

Sébastien GIRARD

Chargé de Missions et de Développement
Responsable pédagogique de la Formation

sebastien.girard@acepp38.fr

06. 79. 74. 68. 36

Pascaline FAGUET

Responsable administrative de la Formation

formation@acepp38.fr

04. 76. 35. 02. 32.

COMMENT FINANCER ?

Financement exceptionnel de la CPNEF

Pour 2016, la demande préalable doit être adressée accompagnée

Centres sociaux
Développement social local
Accueil jeunes enfants



des pièces demandées **au minimum deux mois avant le démarrage de l'action** et au plus tard le 10 octobre 2016. Ce dispositif n'est ouvert qu'aux structures, n'ayant pas bénéficié précédemment d'un financement similaire sur l'année 2014 et/ou 2015.

Toutes les infos sur www.cpnef.com



ANALYSE DE LA PRATIQUE

- Des équipes professionnelles
- Des responsables de structures

2016

**ASSOCIATION DES COLLECTIFS
ENFANTS PARENTS ET
PROFESSIONNELS 38-73**

132 impasse des hortensias
38430 Saint Jean de Moirans
04. 76. 35. 02. 32
www.acepp38.fr

DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'analyse de la pratique doit permettre aux équipes d'être soutenues et de mener une réflexion sur le positionnement professionnel.

Deux types de groupes sont proposés :

- Des groupes pour les équipes professionnelles
- Des groupes pour les responsables de structures



Ce dispositif d'écoute permet de **parler de son activité professionnelle**. A partir de situations précises, chacun peut **décrire ce qu'il met en jeu** dans sa relation aux enfants, aux parents, aux collègues. En fonction des analyses possibles, chacun peut **envisager une prise de recul**, une mise à distance face aux difficultés rencontrées afin de **penser d'autres perspectives** de travail.

Ce lieu d'élaboration d'un « **savoir-faire et d'un savoir-être** » au cas par cas, en fonction de chaque situation offre une **régulation**.

LES INTERVENANTS

Psychologues cliniciens, professionnels ayant une solide expérience du secteur de la petite enfance et/ou de la vie des institutions, ils accompagnent les professionnels dans l'élaboration à partir de leurs pratiques sans se positionner en expert et en garantissant un cadre d'échanges bienveillants et respectueux des règles de confidentialité.

L'ANALYSE DE LA PRATIQUE DES EQUIPES PROFESSIONNELLES

Prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, échanger avec les parents ... la tâche des professionnels petite enfance est complexe. C'est pourquoi, nous proposons des **espaces de régulation** dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil.



L'ANALYSE DE LA PRATIQUE DES RESPONSABLES

Les évolutions des cadres réglementaires obligent désormais les responsables à occuper pleinement la **fonction de direction**.

Cette **place singulière et symbolique** nécessite une réflexion pour pouvoir prendre la distance utile afin de garantir un Cadre au sein du lieu d'accueil.

L'espace de parole que nous proposons doit permettre à chacun de venir **nourrir sa réflexion** et **développer des compétences d'encadrement**.

Conflits d'équipe, position hiérarchique, projet d'établissement, management, planning, cadre de pensée, ... ce sont tous ces aspects de la fonction de direction qui serviront de supports aux échanges à partir des situations professionnelles que chacun pourra exposer.

ACEPP 38-73

Professionnels
Cadre

Comprendre
Explorer

Enfants
Institution

Relation
Equipe
parler

Parents
Distance