

Titre de la formation	Parler à hauteur d'enfant <i>ou l'importance d'une parole adressée</i>
Contexte et Argumentaire	<p>Faut-il parler aux enfants ? répondre à leurs interrogations ? Qui oserait aujourd'hui poser ces questions tellement cela va de soi. On pourrait donc croire que le « combat de la parole » est gagné. C'est peut-être une illusion . Car si on se place dans l'optique que le désir de l'enfant a la même légitimité que celui de l'adulte, cela bouleverse la conception de l'enfant comme un « être inachevé », « une sous-grande personne ».</p> <p>Il faut parler aux enfants, d'accord, mais comment ? Y a-t-il une juste façon de parler ? Comment mieux s'adresser à eux ? Parler « mamanais », avec cette prosodie très chantante et haut perchée, est-ce bêtifiant ? Faut-il le faire ? Quels effets sur la personne de l'enfant ?</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir une connaissance sur la parole et la mise en place du langage avec les jeunes enfants pour mieux s'adresser à eux. • Percevoir les enjeux dans la relation à l'enfant d'une parole adressée • Identifier les instants où les professionnels parlent « mamanais » et cerner leurs effets sur la personne de l'enfant
Contenus	<p>Séquence 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler n'est pas communiquer : tenter une définition de ce que parler veut dire ? - Le « mamanais » : définitions, enjeux psychiques, nécessités neuropsychologiques. Il s'agit d'une étape absolument nécessaire de l'adresse à un bébé, mais jusqu'à quand considérer le petit d'homme comme un bébé ? - Les étapes clefs de la mise en place du langage chez le jeune enfant et les interactions avec les parents <p>Séquence 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parler juste : de quoi s'agit-il ? Réflexions autour des travaux des psychanalystes d'enfants pour nous aider à mieux repérer la place d'où l'on parle - L'intension et contenu : cerner la notion de dénégation
Méthodes	<p>Apports théoriques et pratiques, échanges d'expériences, études de cas Evaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral</p>

Formateur : Eric Theil, Psychologue et superviseur d'équipe

Public : Professionnels de la petite enfance et tout professionnel d'une structure d'accueil intervenant auprès des jeunes enfants

Date: 21 novembre 2017 - Durée : 7 heures

Tarif : Adhérents : 135€ / Non Adhérents : 165 € / parents bénévoles : 20 € à partir de 7 stagiaires