

<b>Titre de la formation</b>	<b>Les activités en crèche :</b> <i>Quelle éthique pour quelle pratique ?</i>
<b>Contexte et Argumentaire</b>	La tendance actuelle dans les différents lieux d'accueil de la petite enfance est au développement des méthodes standardisées, des mallettes d'activités pédagogiques avec mode d'emploi supposées développer tel ou telle capacité chez l'enfant. Les enfants doivent « faire des activités ». Mais qu'est-ce qui n'est pas activité chez l'être humain ? Comment faire face à cette pression de surstimulation des jeunes enfants ? Comment faire face à ce rouleau compresseur de l'activisme ? Comment veiller à ce que les lieux d'accueil de la petite enfance ne deviennent pas des « crèches-écoles » ?
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le sens de l'activité en précisant les règles éthiques et le lien avec les évolutions sociétales contemporaines.</li> <li>• Permettre à chaque stagiaire d'évaluer ce que chacun engage dans son propre rapport à l'activité</li> <li>• Etre capable d'identifier les différentes finalités des activités proposées aux jeunes enfants en fonction de leurs âges et besoins.</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<p><b>Séquence 1 : Activités et société :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les impacts des évolutions sociales et néolibérales sur la question de l'activité et plus largement sur l'agir dans notre société actuelle ?</li> <li>- Pourquoi ce besoin de faire ? Que pourrait-il venir combler ? Comment le discours social peut venir nous « piéger » dans notre acte quotidien auprès des jeunes enfants ?</li> <li>- Peut-on accepter que l'enfant fasse « rien » ?</li> </ul> <p><b>Séquence 2 : Activités et Médiations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi proposer un support « tiers » à l'enfant ? Que se cache-t-il derrière la notion d'activité ? Vient-elle nous rassurer ? Enferme-t-elle l'enfant dans des codes normatifs ?</li> <li>- L'activité pourrait-elle être un support à la relation ? Une manière de la rendre supportable pour l'enfant, le professionnel ? Quelles limites à ce type d'activités ? Quelle place pour la parole et le langage dans le travail quotidien des professionnels ?</li> <li>- Les différentes formes d'activités, leurs rôles en fonction des différentes approches pédagogiques</li> </ul>
<b>Méthodes</b>	Apports théoriques et pratiques, échanges d'expériences, études de cas, supports vidéo Evaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral

Formateur : Mélanie Marcolin Formatrice ACEPP 38-73

Public : Professionnels de la petite enfance et tout professionnel d'une structure d'accueil intervenant auprès des jeunes enfants

Date: 10 octobre 2017 - Durée : 7 heures

Tarif : Adhérents : 135€ / Non Adhérents : 165 € / parents bénévoles : 20 € à partir de 7 stagiaires