

L'ÉVEIL AU LANGAGE DU JEUNE ENFANT

Le langage, peut-on en parler ?

La communication précoce avec le bébé, puis l'émergence du langage sont source d'émerveillement, mais peuvent également susciter de nombreuses questions. Comment comprendre ce développement, en le mettant en perspective avec les autres acquisitions? Comment le professionnel ou le parent peut s'ajuster pour rendre cette interaction riche et ainsi jouer pleinement son rôle dans l'éveil à la communication et au langage ?

OBJECTIFS

- > Connaître les grandes étapes de la construction du langage chez le jeune enfant
- > Développer une posture professionnelle qui permette d'avoir une interaction de qualité avec l'enfant
- > Valoriser les temps de vie au sein de la crèche pour répondre aux besoins de communication de l'enfant ; créer des situations de communication variées
- > Affiner son observation pour mieux accompagner le jeune enfant dans son développement

CONTENUS

SÉQUENCE 1 : Le langage, une expérience à partager

- Définition des concepts clefs et enrichissement
- Grandes étapes du développement de la communication et de l'acquisition du langage
- Mise en perspective avec les autres acquisitions
- Points de vigilance, mais également parfois singularité du développement

SÉQUENCE 2 : Importance de l'interaction et des postures des professionnels et parents

- Comment susciter l'envie de communiquer et de parler sans faire et dire à la place de l'enfant ? Importance de l'imitation des productions, des encouragements et de la valorisation, de l'adresse de la parole, de l'attente et du manque
- Comment adapter sa façon de parler, en enrichissant le bain de langage dont bénéficie l'enfant par l'intonation, les mimiques, les gestes mais également par le langage adressé à l'enfant ? Comment avoir recours à la modélisation, c'est-à-dire donner le bon modèle sans demander à l'enfant de répéter ?
- Mise en situation et réflexion autour des activités et moments du quotidien.

MÉTHODE

Apports théoriques : présentation, vidéos, photos, supports concrets, livres.
Retour et analyse d'expériences vécues par les stagiaires. Travail en groupe ou sous groupe et mises en situations.
Evaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral.

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance ou d'une structure d'accueil intervenant auprès des jeunes enfants

INTERVENANTE

ELODIE JOUBERT
Orthophoniste

DATE

**22
mars
2018**

DURÉE

7 heures

TARIF

Adhérents
140 €
Non adhérents
170 €

20 €
PARENTS
à partir de
7 stagiaires
payants