

FAIRE VIVRE LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT DANS SA STRUCTURE

Un outil au service de la qualité d'accueil et de la cohésion d'équipe

Le projet d'établissement : la loi l'impose, toutes les structures l'ont écrit ... et ensuite ? Ce n'est pas aisé dans sa pratique quotidienne de l'utiliser, de s'y référer et de le faire vivre. Pourtant, il est une nécessité pour animer les lieux d'accueil de la petite enfance et garantir un accueil de qualité. Le projet d'établissement est central dans les relations : c'est lui qui définit le sens de nos actions auprès des enfants, la collaboration parents/professionnels, la pédagogie, la place de la structure dans l'environnement social... Se mettre à requestionner son projet, c'est retrouver le sens de notre action, se réaccorder sur des valeurs communes, recréer une dynamique entre professionnels.

OBJECTIFS

- > Se réappropriier les différents niveaux du projet d'établissement (social, éducatif et pédagogique)
- > S'accorder sur l'accueil des jeunes enfants dans une équipe de professionnels aux formations diverses et aux trajectoires variées
- > Inscrire sa structure dans une démarche de dynamique évolutive

CONTENUS

SEQUENCE 1 : Le projet éducatif – un outil au service de la participation de tous

- > le cadre général du projet d'établissement
 - Resituer le projet éducatif dans la globalité du projet d'établissement et la démarche de projet.
 - Le projet au service de la qualité d'accueil

SEQUENCE 2 : Le projet pédagogique – un outil au service des valeurs éducatives

- > Accueillir l'enfant et ses parents
 - L'admission et la première visite
 - L'adaptation : du point de vue de l'enfant, du parent et du professionnel
 - L'accueil au quotidien : les échanges avec les parents, séparation et retrouvailles
- > Le quotidien de l'enfant à la crèche
 - La question des rituels : entre sens et organisation
 - Les temps du quotidien : repas, soins, sommeil, jeux et activités d'éveil ...
 - Gestes du quotidien et dimension affective de la relation

MÉTHODE

Pédagogie interactive et participative basée sur l'expérience des participants. Echanges et travaux de groupe. Apports théoriques. Exercices de mise en situation. Evaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral.

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance ou d'une structure d'accueil intervenant auprès des jeunes enfants

INTERVENANTE

LAURENCE COTTON
Psychologue clinicienne

DATE

8 novembre 2018

DURÉE

7 heures

TARIF

Adhérents
140 €
Non adhérents
170 €

20 €
PARENTS
à partir de
7 stagiaires
payants