

LES «PÉDAGOGIES» ENTRE PHÉNOMÈNE DE MODE ET CONSCIENCE ÉDUCATIVE

Comment s'approprier ces concepts pour les mettre au service de l'enfant ?

L'enfance n'a jamais été aussi discutée, commercialisée, étudiée de manière scientifique – laissant une place considérable aux approches pédagogiques, dites nouvelles ou alternatives ! Non seulement, certains lieux d'accueil affichent leur choix d'accueillir selon un concept défini ; mais les attentes des familles faces aux orientations pédagogiques des structures auxquelles elles confient leur enfant sont également marquées par une connaissance de plus en plus poussée de ces concepts. Comment se positionner, en tant que professionnel, par rapport à ces concepts multiples et aux attentes croissantes des familles ? Quels enjeux et quelles conséquences apportent les « pédagogies » pour le travail éducatif au sein du lieu d'accueil ?

OBJECTIFS

- > Comprendre les différents courants théoriques qui influencent le champ de l'enfance
- > Identifier les différentes pédagogies qui traversent la petite enfance et l'impact sur les pratiques éducatives
- > Analyser les différentes approches et développer sa vision éducative dans une mission de socialisation et d'ouverture
- > Communiquer, argumenter et porter une réflexion autour des multiples valeurs éducatives représentées au sein de l'équipe et des familles accueillies

SÉQUENCE 1 :

- Les approches pédagogiques les plus connues en France : Lóczy, Montessori, Freinet, et leurs contextes historiques
- Exemples d'approches pédagogiques influentes à l'étranger : les institutions Walldorf (Rudolf Steiner) en Allemagne et le concept de la friluftsliv (vie en plein air) en Norvège

SÉQUENCE 2 :

- Enjeux et influence de la mise en pratique de ces « pédagogies » dans le quotidien de la structure petite enfance
- Positionnement professionnel et objectifs pédagogiques liés aux concepts alternatifs
- Comment intégrer ces différentes approches dans une pratique éducative qui pourra être propre au lieu d'accueil ? Comment retrouver le sens profond de cette pratique en mettant « l'humain » et l'enfant au centre de notre organisation, de nos orientations et de nos relations ?

MÉTHODE

Apports théoriques et travaux de groupe.
Pédagogie participative en lien avec la pratique des participants.
Évaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral.

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance ou d'une structure d'accueil intervenant auprès des jeunes enfants

INTERVENANTE

MÉLANIE MARCOLIN
Formatrice ACEPP 38-73

DATE

**12
juin
2018**

DURÉE

7 heures

TARIF

Adhérents
140 €
Non adhérents
170 €

20 €
PARENTS
à partir de
7 stagiaires
payants