



ACEPP

ASSOCIATION DES COLLECTIFS ENFANTS PARENTS PROFESSIONNEL.LES

AUVERGNE RHÔNE-ALPES

*Formations pour les
responsables de structures
petite enfance*

2023



édito

Les organismes de formation des fédérations ACEPP de la région Auvergne Rhône-Alpes ont le plaisir de vous présenter le premier catalogue de formations dont la finalité est l'accompagnement des directions dans leurs missions.

Ce projet permet de mutualiser 14 formations et de vous présenter une offre complète et variée. C'est une proposition pensée collectivement pour faciliter la création d'un réseau de directions.

En lien avec la certification délivrée par l'ACEPP nationale "Animer et gérer une crèche à gouvernance participative", les modules de formation proposés dans le catalogue vous permettront d'une part de répondre aux exigences de la certification et d'autre part de vous accompagner selon vos besoins, tout au long de l'année, dans différentes villes de notre belle région.

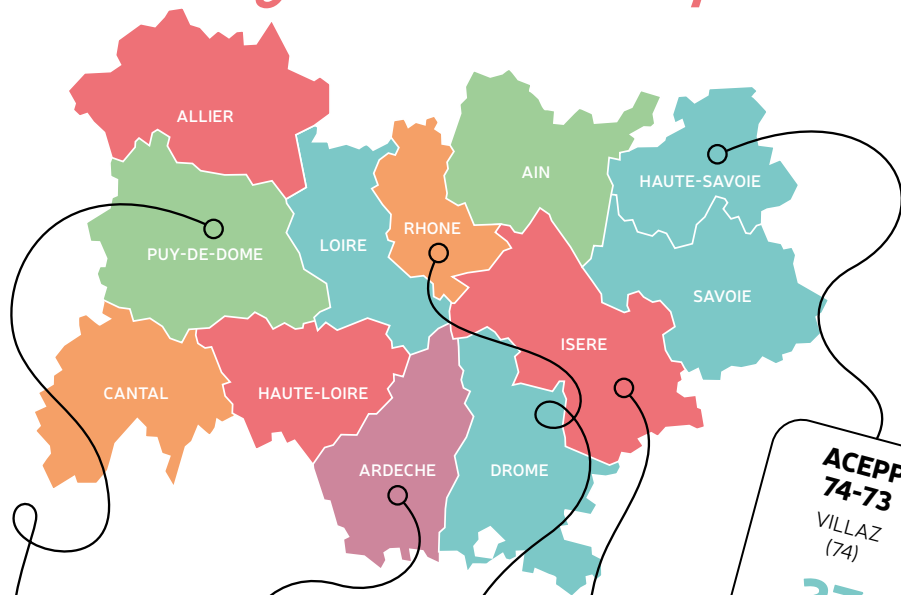
Quel que soit le lieu, la thématique, nous restons à votre disposition pour répondre à vos questions.

Bonne découverte.

Les organismes de formation des fédérations ACEPP Auvergne, ACEPP 38, ACEPP 69, ACEPP 74-73.

L'ACEPP

Auvergne-Rhône-Alpes



ACEPP AUVERGNE

CLERMONT-FERRAND (63)

27

associations réparties sur 3 départements d'Auvergne et la Corrèze



ACEPP ADEHL

VILLENEUVE-DE-BERG (07)

25

associations qui gèrent 31 lieux d'accueil répartis sur l'Ardeche, la Drôme et la Haute Loire



ACEPP 69

VILLEURBANNE (69)

44

associations adhérentes



ACEPP69

ACEPP 38

ST JEAN DE MOIRANS (38)

40

Associations qui gèrent 50 lieux d'accueil



ACEPP 74-73

VILLAZ (74)

27

structures adhérentes réparties en Savoie et en Haute-Savoie



Sommaire

6 Le cadre institutionnel : comment la loi Norma influence les structures petite enfance ? [Acepp 69]

1-A : identifier les parties prenantes d'une crèche à gouvernance participative

6-A : mobiliser les ressources internes et externes nécessaires au fonctionnement administratif d'une crèche à gouvernance participative

7 Comment mettre en place le règlement général sur la protection des données ? Une question d'éthique [Acepp 69]

8 Comment inscrire le lieu d'accueil dans une économie sociale et solidaire ? [Acepp 74-73]

1-A : Identifier les parties prenantes d'une crèche à gouvernance participative.

1-B : Définir les objectifs et les modalités de coopération entre les parties prenantes en précisant notamment les missions et délégations éventuelles.

1-C : Animer les instances de coopération entre les parties prenantes.

4-C : Organiser la participation de toutes les parties prenantes.

3-A : Identifier les différentes ressources d'un territoire.

3-B : Développer des réseaux de partenariat en mobilisant les parties prenantes.

9 Écrire le dossier de synthèse des pratiques professionnelles [Acepp 38]

10 (Ré)écrire le projet d'établissement et le faire vivre dans sa structure [Acepp 38]

2-A : Identifier et articuler les différents niveaux de projets petite enfance.

2-C : Construire une démarche d'évaluation participative du projet.

2-D : Animer un projet en mobilisant la participation des parties prenantes.

2-B : Construire un projet petite enfance en mettant notamment en œuvre les principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant dans une démarche coopérative.

4-A : Définir et animer le projet pédagogique d'une crèche à gouvernance participative.

4-B : Mettre en place le fonctionnement quotidien d'une crèche à gouvernance participative.

6-E : Développer et utiliser des outils de communication coopératifs.

12 Accompagner les directions dans leur positionnement professionnel [Acepp 69]

1-B : Définir les objectifs et les modalités de coopération entre les parties prenantes en précisant notamment les missions et délégations éventuelles.

1-C : Animer les instances de coopération entre les parties prenantes.

2-D : Animer un projet en mobilisant la participation des parties prenantes

4-C : Organiser la participation de toutes les parties prenantes.

5-A : Identifier différents outils pour diriger une équipe dans une crèche à gouvernance participative.

13 Optimiser la gestion financière d'un EAJE [Acepp Auvergne]

6-B : Établir un budget prévisionnel d'une crèche en associant les parties prenantes.

6-C : Analyser l'évolution de l'activité au regard du contexte.

14 Charte nationale : accompagner l'équipe à sa mise en œuvre [Acepp 74-73]

2-B : Construire un projet petite enfance en mettant notamment en œuvre les principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant dans une démarche coopérative.



15 **Accompagner une équipe, une aventure !** [Aceptp 38]

5-A : Identifier différents outils pour diriger une équipe dans une crèche à gouvernance participative.

6-E : Développer et utiliser des outils de communication coopératifs.

17 **Animer et gérer une équipe** [Aceptp Auvergne]

5-A : Identifier différents outils pour diriger une équipe dans une crèche à gouvernance participative.

5-B : Animer le dialogue social.

19 **Une gestion financière au service du projet** [Aceptp 69]

6-A : Mobiliser les ressources internes ou externes nécessaires au fonctionnement administratif d'une crèche à gouvernance participative

6-B : Établir un budget prévisionnel d'une crèche en associant les parties prenantes.

6-C : Analyser l'évolution de l'activité au regard du contexte.

6-E : Développer et utiliser des outils de communication coopératifs

20 **Animer une équipe et préserver la cohésion d'équipe** [Aceptp 69]

4-C : Organiser la participation de toutes les parties prenantes

5-E : Mettre en place des actions de développement des compétences et de professionnalisation.

5-D : Appliquer les règles en matière de santé au travail et de prévention des risques.

21 **Penser l'accueil des familles dans une société en mutation** [Aceptp 74-73]

22 **Comprendre la convention collective et ses obligations** [Aceptp 74-73]

5-B : Animer le dialogue social.

5-C : Appliquer la législation sociale, d'une crèche à gouvernance participative.

5-D : Appliquer les règles en matière de santé au travail et de prévention des risques.



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

LA CERTIFICATION

Gérer et animer une crèche à gouvernance participative

Le réseau ACEPP a créé une certification au répertoire spécifique permettant :

De reconnaître et valoriser les compétences complémentaires au métier des professionnels occupant le poste de direction, ou assurant la continuité de fonction de direction, de responsable technique et de référent technique, en complément des diplômes exigés pour exercer ces missions.

Cette certification est accessible via un parcours certifiant de 140 heures ou par la voie de l'expérience.

Dans ce catalogue, nous vous proposons des formations à la carte visant à acquérir ou conforter les compétences en lien avec cette certification.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site : <https://www.acepp.asso.fr/certification-gerer-et-anime-une-creche-a-gouvernance-participative/>

Réunion de présentation de la certification le 28 février 2023 de 14h30 à 16h00. Sur inscription avant le 19 janvier auprès de votre Aceptp.

Le cadre institutionnel : comment la loi Norma influence les structures petite enfance ?

1 jour (7 heures) • 22 février 2023 • VILLEURBANNE (69) • 300€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Identifier les principales évolutions réglementaires en référence au décret d'août 2021
- Analyser les écarts avec la réalité de l'association et la crèche afin d'élaborer un plan d'action
- Repérer les impacts de ces évolutions dans le quotidien de la structure

Contenu

- Identifier les principales évolutions réglementaires en référence au décret d'août 2021
- Analyser les écarts avec la réalité de l'association et la crèche afin d'élaborer un plan d'action
- Repérer les impacts de ces évolutions dans le quotidien de la structure

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Pédagogie participative
- Travaux de groupes
- Echanges
- Questionnement

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formateur : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation par constructions communes et repérage.

Contact

Acepp 69
info@acepphone.fr

Formateur

Philippe Dupuy
Directeur ACEPP
Nationale

Comment mettre en place le règlement général sur la protection des données ? *Une question d'éthique*

1 jour (7 heures) • 7 mars 2023 • VILLEURBANNE (69) • 300€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Connaître et utiliser le RGPD
- Mettre en conformité les pratiques administratives

Contenu

Séquence 1

- Comprendre le RGPD : contexte, définitions,
- Lister les traitements de données nécessaires au fonctionnement d'un EAJE à gestion associative
- Sécuriser le stockage et l'accès aux données

Séquence 2

- Etablir un registre de traitement des données
- Concilier projet, obligations et réglementation
- Savoir communiquer et informer les différents protagonistes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Pédagogie participative
- Analyse technique et déclinaison opérationnelle
- Production en sous-groupe

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formateur : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation, en fin de formation par constructions communes et repérage.

Contact

Acepp 69
info@acepphone.fr

Formateur

Jean Baptiste Charnet
Coordinateur de
gestion

Comment inscrire le lieu d'accueil dans une économie sociale et solidaire ?

2 jours (14 heures) • 9 et 10 mars 2023 • VILLAZ (74) • 600€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Dynamiser le projet associatif et identifier les acteurs incontournables, leurs rôles, leurs missions et leurs possibles délégations
- Renforcer le binôme président/responsable et impliquer l'équipe dans cette dynamique
- Comprendre les instances décisionnelles et susciter une bonne participation : AG, bureau, conseil d'administration
- Connaître les nouvelles obligations et les orientations du décret 2021

Contenu

Séquence 1 :

- Les enjeux de la gestion associative ET les valeurs de l'économie sociale et solidaire

Séquence 2 :

- La démarche participative et ses instances de décision
- Le positionnement de la responsable
- Attitudes à privilégier pour mobiliser les parents
- Respect des instances décisionnelles et construction d'une charte éthique

- Le projet associatif: rôles et fonctions des bénévoles et des salariés

Séquence 3 :

- Actualités politiques et sociales : les enjeux petite enfance, les obligations et les projets

Séquence 4 :

- Recherche de partenariat local pour penser et pérenniser les lieux d'accueil
- Devenir acteur pour mieux faire face aux enjeux d'aujourd'hui et de demain

Méthodes pédagogiques

- Exercices
- Mises en situation
- Support powerpoint

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formateurs : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation par mises en situations.

Contact

Acepp 74-73
administration@acepp74.fr

Formateurs

Lynda Noiseux
Responsable organisme de formation Acepp 74-73

Philippe Dupuy
Directeur de l'Acepp Nationale

Écrire le dossier de synthèse des pratiques professionnelles

8 avril et 19 septembre 2023 [9h-12h] et 6 novembre 2023 [14h-17h] (9 heures) • 390€

Formation à distance : nécessite de disposer d'un ordinateur, d'une webcam et d'une connexion haut débit en fonctionnement et d'être à l'aise avec l'environnement numérique (internet, logiciel de bureautique...)

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Comprendre et appréhender les attendus du dossier de synthèse des pratiques professionnelles
- Identifier et s'approprier le contenu des différentes parties
- Mettre en avant une réflexion sur sa pratique au travers d'un écrit

Contenu

8 avril

Séquence 1 : présentation et repérage

- Les représentations face à l'écrit
- La mise en œuvre ses compétences

Séquence 2 : le dossier de synthèse des pratiques professionnelles

- Les attendus du dossier
- Elaboration d'un plan de travail

19 septembre

Séquence 1 : point sur les premières bases posées

- Organisation de l'écrit

- Repérage des points d'amélioration

Séquence 2 : projection sur la suite

- Les sources d'information
- Plan et objectifs de travail

6 novembre

Séquence 1 : retour sur l'avancer de l'écrit

- Point d'étape, évaluation partagée

Séquence 2 : finalisation du dossier

- Les perspectives pour conclure l'écrit
- Se projeter vers la soutenance orale

Méthodes pédagogiques

- Approche ludique et participative
- Présentation, échange
- Exercice de mise en pratique

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formateur : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation, en fin de formation par l'écriture d'un dossier.

Contact

Acepp 38
formation@acepp38.fr

Formateur

Tanguy Nivet
Chargé de mission
formation Acepp 29

(Ré)écrire le projet d'établissement et le faire vivre dans sa structure

2 jours (14 heures) • 6 et 7 avril 2023 • SAINT-JEAN-DE-MOIRANS (38) • 600€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Transmettre à son équipe les différents niveaux du projet d'établissement
- Clarifier la place et le rôle de chacun afin d'inscrire l'action dans une démarche de collaboration et de cohérence au sein d'un véritable travail d'équipe
- Inscrire la structure dans une démarche de dynamique évolutive

Contenu

Séquence 1 : susciter l'envie, l'intérêt et la participation de tous

- Etat des lieux des pratiques et attentes de chacun
- Réflexion sur l'espace des possibles : amener à exprimer l'idéal
- Définition des valeurs de la structure, mise en œuvre au quotidien, lien avec la charte
- Le projet d'établissement : un cadre pour l'accueil de l'enfant et de sa famille

Séquence 2 : la loi Norma et la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant

- Les missions des structures petite enfance
- Le projet d'établissement : les invariants et les éléments nouveaux, le cadre légal
- Les différentes composantes du projet d'établissement : le projet d'accueil, le projet éducatif, le projet social et le développement durable

- La charte : 10 principes pour guider le travail des professionnel.les et permettre les échanges avec les parents et partenaires extérieurs

Séquence 3 : conscientiser ses pratiques en lien avec les valeurs de la structure

- Le quotidien à la crèche dans le projet d'établissement
- Eléments transversaux à prendre en compte

Séquence 4 : inscrire le projet d'établissement dans une dynamique évolutive

- Le projet de façon concrète : quel mode opératoire ?
- Les outils à utiliser ou construire par l'équipe
- La transmission du projet d'établissement aux familles et aux partenaires

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et échanges avec les participants
- Pédagogie interactive et participative basée sur l'expérience des participants
- Échanges et travaux de groupe
- Jeux de cohésion d'équipe et exercices de communication

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation puis par des mises en situation et des exercices.

Formatrice

Laurence Cotton
Psychologue clinicienne

Contact

Acepp 38
formation@acepp38.fr

Accompagner les directions dans leur positionnement professionnel

1 jour (7 heures) • 25 mai 2023 • VILLEURBANNE (69) • 300€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Identifier sa posture et l'interroger
- Repérer les différents acteurs de la crèche
- Organiser la participation de toutes et tous

Contenu

Séquence 1

- Construire son positionnement
- Agir en coopération avec l'association
- Trouver une gestion adaptée à ses différentes missions

Séquence 2

- Rassembler l'équipe autour du projet
- Savoir motiver, dynamiser et déléguer efficacement en valorisant les différentes compétences
- Adapter son accompagnement aux différentes générations

Méthodes pédagogiques

- Partage et mutualisation d'expériences, de pratiques
- Apports théoriques
- Mises en situations
- Analyse de situations
- Création d'outils

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation, en fin de formation par le biais d'un questionnaire.

Contact

Acepp 69
info@acepphone.fr

Formatrice

Catherine Tomasi
Responsable
organisme de
formation Acepp 69

Optimiser la gestion financière d'un EAJE

2 jours (14 heures) • 8 et 9 juin 2023 • CLERMONT-FERRAND (63) • 600€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Connaître et comprendre le fonctionnement et le modèle financier d'un EAJE
- Établir et défendre un budget prévisionnel et suivre sa réalisation
- Identifier les formalités administratives à accomplir et optimiser leur traitement

Contenu

Séquence 1

- Connaître et classifier les principales dépenses et recettes d'un lieu d'accueil
- Comprendre le fonctionnement des financements des lieux d'accueil et leur incidence sur les contrats d'accueil et leur suivi

Séquence 2

- Connaître et se saisir des indicateurs financiers d'un lieu d'accueil
- Comprendre, réaliser et suivre un budget prévisionnel

- Identifier les impacts financiers de la loi, du droit du travail et de la convention collective nationale ALISFA

Séquence 3

- Recenser et prioriser les obligations administratives et bâtir un calendrier des formalités (déclarations CAF, révision des contrats, arrêté des comptes et assemblée générale...)
- Développer des outils de suivi et de contrôle et organiser la gestion au quotidien

Méthodes pédagogiques

- Apports réglementaires et techniques
- Cas pratiques
- Partage de pratiques.

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation puis par des cas pratiques, travaux de groupe, questions orales.

Contact

Acepp Auvergne
formation@aceppauvergne.com

Formatrice

Isabelle Geofroy
Comptable Acepp ADeHL

Charte nationale : accompagner l'équipe à sa mise en œuvre

1 jour (7 heures) • 15 septembre 2023 • VILLAZ (74) • 300€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- S'approprier la charte nationale pour dynamiser le projet pédagogique
- Recentrer l'accueil sur les besoins de l'enfant en prenant en compte sa singularité et son développement global
- Retranscrire les grands principes de la charte en pratiques quotidiennes en participant à un travail d'équipe qui donne "sens" à l'accueil de l'enfant

Contenu

Séquence 1

- Lecture et analyse des points de la charte qui concerne directement l'enfant, et comprendre leurs déclinaisons

Séquence 2

- Le projet pédagogique : quel lien avec la charte d'accueil ?
- Questionnement et illustrations de ce qui fait frein à la mise en œuvre de cette charte au quotidien

Séquence 3

- Connaissances théoriques du champ de la petite enfance issues de la sociologie, psychologie, psychanalyse

Séquence 4

- Comprendre les enjeux et l'importance du travail d'équipe pour un accueil de qualité
- Créer une méthodologie de travail en équipe

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux de groupe à partir d'expériences

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation, en fin de formation par synthèse.

Contact

Acepp 74-73
administration@acepp74.fr

Formatrice

Lynda Noiseux
Responsable organisme de formation Acepp 74-73

Accompagner une équipe, une aventure !

3 jours (21 heures) • 5 septembre, 6 octobre et 14 novembre 2023 • SAINT-JEAN-DE-MOIRANS (38) • 900€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Distinguer les différents styles de direction et adapter sa posture au contexte
- Faire évoluer sa pratique de responsable en identifiant ses points forts et ses points de progrès
- Concevoir une réponse pertinente à une situation de tension ou de conflit
- Produire un plan d'actions pour mobiliser son équipe et accompagner les changements dans la structure

Contenu

Jour 1

Séquence 1 : rôles, missions et compétences

- Les spécificités de la posture de responsable dans une crèche à gouvernance participative
- Les représentations sur le poste, les attendus, les difficultés, les freins...
- Identification des compétences à développer sur les rôles et missions

Séquence 2 :

complémentarité des postures

- Le management situationnel, les styles de management (directif, informatif, participatif, déléguatif)
- L'intérêt des différentes postures, identifier ses points forts et points de progrès

Séquence 3 : mobilisation et motivation de l'équipe

- Diagnostic de son équipe
- La dynamique d'équipe : les outils de régulation, les leviers de motivation

Jour 2

Séquence 1 : les bases de la gestion de conflits

- Construction collective d'un scénario de résolution de conflits
- Repérage des signes de tensions et savoir quand et comment intervenir
- Postures de médiateur ou d'arbitre

Séquence 2 : réflexion et mise en pratique

- Gestion des conflits, motivation d'équipe : éléments de mise en pratique
- Formalisation d'un plan individuel d'actions

Jour 3

Séquence 1 : retour sur l'intersession

- Suivi du plan d'actions : bilan et freins rencontrés

Séquence 2 : accompagnement au changement

- Les réactions individuelles et l'impact sur l'équipe et la structure

Accompagner une équipe, une aventure !

Méthodes pédagogiques

- Approche ludique et participative
- Apports théoriques, réflexion individuelle, échanges en sous-groupes et travaux collectifs
- Mises en situation et jeux de rôles
- Pratique de l'écoute active et du "feedback"

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation, en fin de formation par le biais d'un questionnaire pour vérifier les acquis théoriques (savoirs) et par des mises en situation pour évaluer les apprentissages au niveau de la posture (savoir-être).

Formatrice

Héloïse Boyer
Consultante en innovation sociale

Contact

Acepp 38
formation@acepp38.fr

Animer et gérer une équipe

3 jours (21 heures) • 28 et 29 septembre et 1^{er} décembre 2023 • CLERMONT-FERRAND (63) • 900€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoin.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Identifier les différents types de leadership et de management au sein d'une crèche à gouvernance participative
- Identifier les dynamiques de groupe au sein d'une crèche à gouvernance participative
- Identifier différents outils pour préparer et animer une réunion
- Gérer des situations difficiles ou conflictuelles
- Identifier différents outils pour mettre en place ou entretenir une coopération de chacun

Contenu

Séquence 1 : Les styles de management et leadership

- Définition des différents styles de management et de leadership
- Avantage et inconvénient de chaque style
- Choisir quel style adopter en fonction des particularités de chaque situation : mise en situation
- Les spécificités de la gouvernance participative : le partage de leadership

Séquence 2 : Les dynamiques de groupe

- Éléments de définition : Conformisme, influence, comparaison, compétition, coopération
- Les notions d'appartenance, d'identité sociale
- Les spécificités de la gouvernance participative : place, droits et devoirs de chacun et chacune (salarié.es/bénévoles/direction)

Séquence 3 : Préparer et animer une réunion

- Préparer une réunion : ordre du jour, timing, temps de parole
- Durant la réunion : les outils d'animation de réunion
- Après la réunion : le compte rendu
- Le leadership dans l'animation de réunion

Séquence 4 : Gestion de conflits et situations difficiles

- Les type de conflits et les comportements face au conflit : définitions et mise en situation
- La coopération comme outil de gestion : but commun, interdépendance, responsabilité individuelle
- L'engagement : présentation et exemples de situation

Animer et gérer une équipe

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Partage d'expériences
- Exercices individuels et collectifs
- Mises en situation
- Analyses de situations apportées par les participants
- Jeux de rôle

Évaluation

- Evaluation des stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
 - Evaluation de la formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation puis par des cas pratiques, travaux de groupe, questions orales.
-

Formatrice

Angélique Borel
Psychologue sociale

Contact

Acepp Auvergne
formation@aceppauvergne.com

Une gestion financière au service du projet

1 jour (7 heures) • 13 octobre 2023 • VILLEURBANNE (69) • 300€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Savoir analyser et organiser la gestion financière d'une crèche à gouvernance participative (associative)

Contenu

Séquence 1

- Connaître les réglementations des différents partenaires
- Appréhender les nouvelles propositions de la Convention d'Objectifs et de Gestion de la CAF (COGE 2023/2028)
- Connaître les outils de gestion d'une crèche

Séquence 2

- Analyser financièrement l'EAJE recettes et dépenses
- Repérer les indicateurs de gestion
- Créer ses propres outils d'analyses
- Concilier la qualité d'accueil et les objectifs de gestion financière

Méthodes pédagogiques

- Partage et mutualisation d'expériences, de pratiques et d'outils
- Apports théoriques
- Mises en situations
- Analyse de situations
- Création d'outils

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formateur : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation par constructions communes et repérage.

Contact

Acepp 69
info@acepphone.fr

Formateur

Christophe Moine
Coordinateur de
gestion Acepp 69

Animer une équipe et préserver la cohésion d'équipe

1 jour (7 heures) • 18 octobre 2023 • VILLEURBANNE (69) • 300€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Acquérir et interroger les outils et méthodes pour un management adapté à son équipe

Contenu

Séquence 1

- Elaborer des réunions d'équipe constructives
- Utiliser des outils de collaboration participative et d'organisation
- Identifier les résistances aux changements

Séquence 2

- Identifier et traiter les difficultés qui surgissent
- Donner un retour aux salariés
- Utiliser l'entretien comme outil de progression

Méthodes pédagogiques

- Partage et mutualisation d'expériences, de pratiques et d'outils
- Apports théoriques
- Mises en situations
- Analyse de situations

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation, en fin de formation par constructions communes et repérage.

Contact

Acepp 69
info@acepphone.fr

Formatrice

A définir

Penser l'accueil des familles dans une société en mutation

2 jours (14 heures) • 23 et 24 novembre 2023 • VILLAZ (74) • 600€

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Comprendre la place et l'évolution du père dans la société, dans sa relation avec la mère, avec l'enfant, avec la crèche et les professionnels petite enfance
- Repérer les transformations sociologiques de la famille : conjugalité, parentalité, individualité...
- Analyser les demandes des parents au quotidien et construire des réponses pédagogiques pertinentes en lien avec la Charte Nationale

Contenu

Séquence 1

- Lecture et analyse de la famille et du rôle du père dans la société néo-libérale

Séquence 2

- La difficulté de la conciliation des temps entre : ses passions individuelles, la fonction parentale, la conjugalité, la responsabilité citoyenne

Séquence 3

- Analyser les différents courants de pensées qui traversent les modèles familiaux avec l'apport des réseaux sociaux et des coachs parentaux

Séquence 4

- Définir l'éducation et le rôle de la filiation dans la vie de l'enfant ;
- Travail de réflexion autour de la charte nationale et des principes 1, 3, 7

Séquence 5

- La coéducation quelle implication pour la crèche ?
- Accompagner les parents, créer des lieux et des espaces de paroles autour de l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, travail en sous-groupes
- Brainstorming et vidéos

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation par mises en situations.

Contact

Acepp 74-73
administration@acepp74.fr

Formatrice

Lynda Noiseux
Responsable organisme de formation Acepp 74-73

Comprendre la convention collective et ses obligations

1 jour (7 heures) • 8 décembre 2023 • 300€

Formation à distance : nécessite de disposer d'un ordinateur, d'une webcam et d'une connexion haut débit en fonctionnement et d'être à l'aise avec l'environnement numérique (internet, logiciel de bureautique...)

Public et prérequis : être en fonction de direction ou d'adjoint.e dans une crèche à gouvernance participative

Objectifs

- Comprendre les principales obligations liées à la convention collective
- Connaître le contenu de la convention collective

Contenu

Séquence 1

- Les obligations conventionnelles en matière de période d'essai
- Les obligations conventionnelles en matière de conclusion du contrat de travail
- Les obligations conventionnelles en matière de rédaction du contrat de travail

Séquence 2

- Les obligations conventionnelles en matière de droit disciplinaire

- Les obligations conventionnelles en matière d'exécution du contrat de travail (congés payés, congés pour événements familiaux...)
- Les obligations conventionnelles en matière de durée du travail

Séquence 3

- Les obligations de l'employeurs en matière d'entretiens
- Les obligations de l'employeur en matière de rupture du contrat de travail

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Pédagogie participative
- Analyse de cas concrets

Évaluation

- Evaluation stagiaires : questionnaire de satisfaction à la fin de formation, auto-évaluation des acquis et de leur transférabilité par écrit à une échéance de 3 mois.
- Evaluation formatrice : évaluation orale des acquis des stagiaires tout au long de la formation par mises en situations.

Contact

Acepp 74-73
administration@acepp74.fr

Formateur

Pauline Goetsch
Avocate au barreau
d'Annecy

CONTACTS & CGV

ACEPP Auvergne

Contacts

Fanny Charvet

Assistante administrative formation
formation@aceppauvergne.com
06 44 73 34 33

Lauriane Feschet

Assistante pédagogique
assistante.peda@aceppauvergne.com
04 73 37 83 28

Organisme de formation

n° 83630434263
www.acepp.asso.fr/acepp-auvergne

ACEPP 74-73

Contacts

Karina Amarin

Chargée du pôle formation
administration@acepp74.fr

Lynda Noisoux

Responsable pédagogique de
l'organisme de formation
formation@acepp74.fr
04 50 23 20 87

Organisme de formation

n°82740252974
www.acepp74.fr

ACEPP 69

Contact

Catherine Tomasi

Responsable organisme de formation
catherine.tomasi@acepprhone.fr
04 72 73 05 10

Organisme de formation

n° 82690312369
www.acepp-rhone.fr

ACEPP 38

Contacts

Olivia Coffy

Responsable pôle formation
olivia.coffy@acepp38.fr
06 79 74 68 36

Caroline Vezin

Responsable administrative
formation@acepp38.fr
04 76 35 02 32-2 / 07 66 30 16 41

Organisme de formation

n° 82380310838
www.acepp38.fr

**Rendez-vous sur le site internet de
chaque fédération pour consulter les
conditions générales de vente.**



**Tous nos organismes sont certifiés Qualiopi au titre de l'activité suivante :
Actions de formation**

Formations pour les responsables de structures petite enfance 2023

**Le cadre institutionnel :
comment la loi Norma
influe les structures
petite enfance ?**

22 FÉVRIER 2023

P.6

**Comment mettre en
place le règlement général
sur la protection des
données ? Une question
d'éthique**

7 MARS 2023

P.7

**Comment inscrire le
lieu d'accueil dans une
économie sociale et
solidaire ?**

9 & 10 MARS 2023

P.8

**Écrire le dossier de
synthèse des pratiques
professionnelles**

8 AVRIL, 19 SEPTEMBRE
& 6 NOVEMBRE 2023
EN VISIO

P.9

**(Ré)écrire le projet
d'établissement et le faire
vivre dans sa structure**

6 & 7 AVRIL 2023

P.10

**Accompagner
les directions dans
leur positionnement
professionnel**

25 MAI 2023

P.12

**Optimiser la gestion
financière d'un EAJE**

8 & 9 JUIN 2023

P.13

**Charte nationale :
accompagner l'équipe
à sa mise en œuvre**

15 SEPTEMBRE 2023

P.14

**Accompagner une
équipe une aventure !**

5 SEPTEMBRE,
6 OCTOBRE &
14 NOVEMBRE 2023

P.15

**Animer et gérer
une équipe**

28, 29 SEPTEMBRE &
1^{ER} DÉCEMBRE 2023

P.17

**Une gestion financière
au service du projet**

13 OCTOBRE 2023

P.19

**Animer une équipe
et préserver la cohésion
d'équipe**

18 OCTOBRE 2023

P.20

**Penser l'accueil des
familles dans une société
en mutation**

23 & 24 NOVEMBRE 2023

P.21

**Comprendre la
convention collective et
ses obligations**

8 DÉCEMBRE 2023
EN VISIO

P.22