

CES ENFANTS QUI NOUS QUESTIONNENT...



Que faire quand la situation de handicap d'un enfant est supposée en cours d'accueil ?

L'accueil d'enfants en situation de handicap est une pratique de plus en plus étendue dans les structures petite enfance, la notion de société inclusive s'établissant petit à petit. Même pour une équipe préparée à l'accueil de tous, le handicap, quand il se devine, se découvre en cours d'accueil, met les professionnels devant une situation particulière vis-à-vis de l'enfant et de sa famille. Il s'agit de trouver les mots pour parler au sein de l'équipe, à l'enfant lui-même, aux autres enfants, et bien sûr, aux parents. Il s'agit ici d'un travail d'équilibriste entre les besoins de l'enfant, la temporalité des parents (difficulté de « voir » le handicap) et le besoin de soutien des professionnels pour adapter au mieux cet accueil.

OBJECTIFS

- > Repérer et mettre en place, au sein de l'équipe de professionnels, les ressources nécessaires à l'échange concernant l'accueil de ces enfants qui nous questionnent
- > Comprendre les difficultés des parents à entendre les observations de l'équipe
- > Adapter le quotidien du lieu d'accueil en fonction des besoins de l'enfant
- > Travailler en partenariat et connaître les modes de soutien dont peut bénéficier le lieu d'accueil

SÉQUENCE 1 :

- Comment le handicap / les difficultés de l'enfant (ou des personnes qui l'entourent) se repèrent-ils ? Observer et échanger, au sein de l'équipe, auprès de personnes ressources
- Annonce et révélation du handicap : anticiper l'influence sur les vécus parentaux
- Quels freins sociétaux à l'acceptation de la singularité de l'enfant ?

SÉQUENCE 2 :

- Communication avec la famille ; freins, leviers et limites
- Comment aménager et adapter les différents moments de l'accueil et les activités proposées au quotidien ? Comment continuer, au-delà du handicap supposé, à prioriser les besoins « ordinaires » de l'enfant ?
- Partenariats : passage à l'école, secteur spécialisé et démarches administratives, comment et jusqu'où soutenir les familles ? De quel soutien le lieu d'accueil peut-il bénéficier ?

MÉTHODE

Apports théoriques et échanges de pratiques avec les participants.
Travaux de groupe. Etude de documents.
Evaluation de satisfaction, des acquis et de leur transférabilité par écrit et oral.

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance ou d'une structure d'accueil intervenant auprès des jeunes enfants

INTERVENANTES

JUDICAËLLE BRIOIR
Directrice d'Une Souris Verte
MÉLANIE MARCOLIN
Formatrice ACEPP 38-73,
chargée de mission CRPEH

DATE

1^{er}
février
2018

DURÉE

7 heures

TARIF

Adhérents
140 €
Non adhérents
170 €

20 €
PARENTS
à partir de
7 stagiaires
payants